

*Основные аспекты
проведения занятия
по развитию речи по
ФГОС*



1. Грамотная организация детей на занятии (чередование различных видов деятельности);

2. Качественная подготовка наглядных материалов (доступность каждому ребёнку, современность, размер иллюстраций, возможность проведения мультимедийных презентаций);

3. Соблюдение структуры занятий:

❖ **Вводная часть** – создание мотивации, проблемной ситуации.

❖ **Основная часть** – использование различных приёмов руководства (наглядных, словесных, практических, помогающих решать программные задачи)



- ❖ После каждого вида детской деятельности, педагогу необходимо провести **анализ**.
- ❖ **Побуждать детей к речевой активности с помощью вопросов** (вопросы должны носить поисковый или проблемный характер).
- ❖ **Использовать педагогические технологии:** проблемное обучение, исследовательская деятельность, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другое.
- ❖ **Заключительную часть занятия следует организовывать таким образом, чтобы прослеживалось решение проблемной и поисковой ситуации.**



4. Также необходимо подвести итог всего занятия: дать **оценку детской деятельности** (можно использовать педагогическую поддержку, анализ детей друг друга, самих себя, похвалить детей от лица персонажа и т.д.). Главное - это не забывать о мотивации (которая поставлена в начале занятия см. пункт выше

5. Отличительной особенностью занятия по ФГОС ДО является **активная речевая деятельность детей** (вопросы к детям должны носить проблемно-поисковый характер), а также тщательно продумываться.

